

Казан шәһәре Совет районының «183 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе»

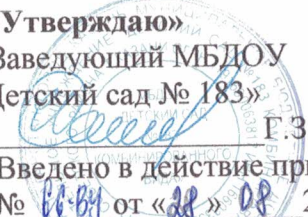
420087, Казан шәһәре, Родины ур, 26д  
Тел. /факс: 590-27-75  
e-mail: [ds.183kzn@mail.ru](mailto:ds.183kzn@mail.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г.Казани

420087, г.Казань, ул. Родины, д.26д  
Тел. /факс: 590-27-75  
e-mail: [ds.183kzn@mail.ru](mailto:ds.183kzn@mail.ru)

## «Принято»

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 183»  
протокол № 1  
от «11» 08 2023 года

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 183»  
  
Г.З.Наилова  
Введено в действие приказом  
№ 11-01 от «11» 08 2023 года

## Положение

об организации методической работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 183 комбинированного вида» Советского района г. Казани

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации методической работы (далее - Положение) в МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г.Казани» (далее – МБДОУ) является локальным нормативным актом МБДОУ и определяет цели, задачи и формы организации методической работы МБДОУ, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.2. Методическая работа в МБДОУ регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155);
- Уставом МБДОУ.

Методическая работа основывается на изучении запросов педагогов в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

1.3. Методическая работа в МБДОУ направлена на:

- реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требований нормативно-правовых документов в области образования;
- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- построение общедоступного дошкольного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- дальнейшую демократизацию управления образовательным процессом, закрепление государственно-общественного характера управления образованием.

## **2. Цель, задачи и основные направления методической работы**

2.1. Методическая работа – целостная система деятельности, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач МБДОУ (К.Ю.Белая).

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

### **2.2. Задачи методической работы:**

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

### **2.3. Основные направления методической работы:**

#### **2.3.1. Информационно-аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МБДОУ;
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках МБДОУ;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников МБДОУ;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников МБДОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов, в том числе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ознакомление педагогических работников МБДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- создание медиатеки.

#### **2.3.2. Планово-прогностическая деятельность:**

- объективная оценка уровня работы МБДОУ в момент планирования;
- четкое представление тех результатов, уровня работы, которые к концу планируемого периода должны быть достигнуты;
- выбор оптимальных путей, средств, методов, которые помогут добиться поставленных целей, а значит, получить планируемый результат.

#### **2.3.3. Организационно-методическая деятельность:**

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МБДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение методических мероприятий;

- разработка программ МБДОУ;
- методическое сопровождение подготовки педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение опыта работы педагогов, разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.
- организация консультационной работы для педагогических работников МБДОУ (индивидуальное, подгрупповое, групповое консультирование);

#### 2.3.4. Контрольно-диагностическая деятельность:

- разработка диагностических материалов, вопросов по осуществлению тематического и фронтального контроля в разных возрастных группах;
- наблюдение за деятельностью педагога в процессе работы с детьми, за деятельностью и взаимоотношениями детей;
- фиксация результатов наблюдения;
- выполнение образовательной программы МБДОУ, внедрение новых педагогических технологий;
- повышение квалификации и аттестация педагогов, документация педагогов;
- организация и осуществление работы с родителями;
- разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков в работе педагогов;
- обсуждение результатов контроля с педагогами, использование этих результатов при подготовке решений педсовета, планировании работы коллектива.

### 3. Структура методической работы

3.1. Структура методической службы МБДОУ позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым членом коллектива.

В структуру методической службы МБДОУ входят:

1. педагогический совет;
2. рабочая (творческая) группа педагогов;
3. психолого-педагогический консилиум МБДОУ;
4. аттестационная комиссия МБДОУ.

### 4. Формы и содержание методической работы

4.1. Основными формами методической работы в МБДОУ являются:

4.1.1. Педагогические заседания педсовета. Педагогический совет – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления МБДОУ, рассматривающий основные вопросы организации и осуществления образовательного процесса.

4.1.2. Рабочая (творческая) группа педагогов – создается для решения определенной части задач, возложенных на МБДОУ, таких как: обеспечение и внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), образовательной программы дошкольного образования; совершенствование методики проведения различных видов деятельности; методическое и материально-техническое обеспечение деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО; повышение педагогической квалификации педагогов и т.д.

4.1.3. Самообразование – система непрерывного повышения квалификации каждого педагога МБДОУ предполагает разные формы самообразования. Самообразование – это

самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога.

4.1.4. Консультирование – проведение консультаций для педагогов, в том числе индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам педагогики, по запросам воспитателей и т.д.

4.1.5. Семинары – это групповые занятия по определенному плану с целью изучения, обмена и распространения научных достижений и передового опыта или повышения уровня знаний и профессиональной квалификации педагогов.

4.1.6. Семинары-практикумы – это занятия, ценность которых в интеграции теоретических и практических компонентов; познавательной, проектировочной и организационной деятельности, социальном взаимодействии и индивидуальном творчестве, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

4.1.7. Деловая игра – это метод имитации (подражания, изображения, отражения) принятия управленческих решений в различных ситуациях, путем игры по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Деловая игра повышает интерес, вызывает высокую активность, совершенствует умение в разрешении реальных педагогических проблем.

4.1.8. Круглый стол – это одна из форм общения педагогов. При обсуждении любых вопросов воспитания и обучения дошкольников круговые педагогические формы размещения участников позволяют сделать коллектив самоуправляемым, позволяет поставить всех участников в равное положение, обеспечивает взаимодействие и открытость.

4.1.9. Мастер – класс – передача высококвалифицированными педагогами своего опыта.

4.1.10. Коллективный просмотр педагогического процесса – показ конкретных, наиболее эффективных форм, методов организации педагогического процесса для ознакомления и обучения им других педагогов.

4.1.11. Конкурсы педагогического мастерства;

4.1.12. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов реализации образовательной программы дошкольного образования. Методические совещания организуются и проводятся старшим воспитателем и (или) заведующим МБДОУ;

4.1.13. Методические конференции проводятся для рассмотрения результатов исследований по проблемам дошкольного образования, путей дальнейшего совершенствования деятельности МБДОУ, внедрения новых методов и средств образования и т.д.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ требованиям ФГОС ДО;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- анализ результатов самообразования педагогических работников;
- анализ выполнения планов работы;
- анализ рекомендаций аттестационной комиссии;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации

педагогических работников.

## **5. Организация методической работы МБДОУ**

5.1. Руководство методической работой осуществляет заведующий МБДОУ.

5.2. Планирование методической работы в МБДОУ осуществляется на учебный год. План методической работы МБДОУ является частью плана работы МБДОУ на учебный год.

5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя МБДОУ, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;

- обобщает, систематизирует в методическом кабинете и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами отрывков мероприятий.

- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагогов, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

## **6. Делопроизводство**

6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);

- база данных по педагогическим работникам МБДОУ;

- протоколы и материалы методических органов МБДОУ;

- годовые планы и отчеты по методической работе;

- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников МБДОУ;

- материалы по профессиональным конкурсам;

- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками МБДОУ.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Срок действия Положения до замены новым.

7.2. МБДОУ обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети интернет [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru).